

学校师生热议习近平总书记 在湖南考察时的重要讲话

组织部常务副部长 胡文静：

新的发展阶段、新的发展实践，需要新的发展理论来指导。习近平总书记以深邃的战略眼光和高度的理论自觉，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大问题。

科技创新是发展新质生产力的核心要素，高校作为教育、科技、人才三位一体的重要支撑，是人才集聚的高地、人才培养和科技创新的基地，要充分发挥高校对新质生产力发展的引领、支撑和促进作用，主动对接国家重大战略需求，充分用好总书记指出的“因地制宜”这一方法论。一是要以新知识培养新人才，引领学生增强学习动力，展现新作为；二是要创新人才培养模式，努力为新质生产力发展培育更多、更好的高素质劳动者；三是要坚持“五育并举”，全周期培养和提升学生自主创新创业能力，着力培养创新型人才，夯实新质生产力发展的人才根基；四是要及时将科技创新成果应用到具体的产业和产业链上，促使更多的创新成果从“实验室”走向“生产线”，全面增强发展新质生产力的高校新动能。

马克思主义学院院长、教授 鲁涛：

习近平总书记亲临湖南开启两会之后的首次地方考察，首站便走进湖南第一师范学院(城南书院校区)，强调“国家要强大，必须办好教育”“学校的办学宗旨，既要提高学生的文化素质，又要引导学生立志报国”“要用好红色资源、坚持立德树人”，并对教育事业提出了系列新要求，充分体现了对湖南、对教育的高度重视和殷切期望，我们深感振奋、备受鼓舞。

作为湖南省重点马克思主义学院，我们将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心，以党的创新理论铸魂育人，扎实开展思想政治理论课改革创新，不断推进三全育人、五育并举，努力培养德才兼备、全面发展的时代新人。

自建党百余年以来，在不同的历史时期，湖南都涌现出一大批英雄模范人物，留下了众多弥足珍贵的红色资源。我们将依托“湖南省重点马克思主义学院”“湖南省当代中国马克思主义研究中心岳阳市基地”“湖南省高校马克思主义中国化时代化重点研究基地”“湖南省中国革命根据地研究基地”等学科平台，充分挖掘湖南尤其是岳阳丰富的红色资源，通过加强红色研究、讲好红色故事、激活红色动能、筑牢红色阵地，引导青年大学生在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的历史伟业中坚定理想信念、锤炼本领、勇于担当，着力培养有爱国之情、强国之志、报国之行的新时代大学生。

学生工作部副部长 曾谦：

近日，习近平总书记考察湖南时关于教育、科技等工作的一系列重要讲话，为我们擘画出新时代教育发展的新坐标。作为学工干部，我们要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，立足岗位奋发作为。一是要争当“大先生”。在学生工作中立足“大”字上作文章，将每一项工作都聚焦到“为党育人、为国育才”的重大使命中进行系统设计，教育引导大学生牢固树立社会主义核心价值观，筑牢学生爱国报国强国之志。二是要做坚定的马克思主义者。要把学习贯彻总书记讲话作为重要政治任务，领悟其中精神内涵，坚持用马克思主义的观点和方法分析和解决学生工作中的具体问题。三是要以文化人，凝心铸魂。我们要充分利用校内外红色资源，加强学生爱国主义和集体主义教育，切实增强赓续传承红色基因的思想自觉和行动自觉，努力培养更多堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

湖南理工学院团委学生兼职副书记、化学化工学院研究生 何宜轩：

在考察湖南第一师范学院的过程中，习近平总书记感慨地说：“我国正在以中国式现代化全面推进强国

建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。”作为一名湖南理工学院化学工程与技术专业硕士研究生，我致力于新能源行业的相关研究工作，希望助力国家能源转型，早日实现“双碳目标”。习近平总书记对教育的重视、对青年学生的期望以及对科学研究的鼓励，为我指明了努力的方向和追求的目标。作为一名新时代大学生，要时刻牢记习近平总书记的嘱托和肩负的历史使命，练就过硬本领，勇于创新创造，立足本职，埋头苦干，把青春奋斗融入党和人民事业，真正做到“国之所需，吾之所向”，为实现中华民族伟大复兴踔厉奋发、勇毅前行，奏响无愧于时代、无愧于党、无愧于人民、无愧于自身的人生乐章。

第25期 青马工程 培训班主任、土木建筑工程学院本科生 刘思彤：

习近平总书记在湖南考察时的重要讲话犹如明灯，照亮了我前行的道路，作为历史建筑保护工程专业的一位青年学子，我深知“文化兴则国运兴，文化强则民族强”的道理，每一座古老的建筑都承载着民族记忆和文化基因。如今，面临着百年未有之大变局，我深感肩负的责任重大，今后我将继续努力学习理论知识，不断提高自己在古建筑保护、修缮技术等方面的技能，提升文化自觉，坚定文化自信，在以中国式现代化推进强国建设、民族复兴的新征程上，用实际行动诠释对祖国的热爱和对文化的传承，让每一座古建筑都能在新时代焕发出更加璀璨的光彩！

青年讲师团成员、马克思主义学院本科生 姚泽宇：

“国家要强大，必须办好教育”，习近平总书记的谆谆教诲高屋建瓴、给人启发。作为思想政治教育专业的师范生，我深感使命光荣，任重道远。我也将认真研读理论知识，不断领悟“真理的力量”；努力锤炼师范本领，争当新时代的“大先生”；积极参与社会实践，在“无字之书”中体察时代脉搏，增添泥土气，从而

为今后投身于基层教育的广阔天地打基础、做准备，在以中国式现代化推进强国建设、民族复兴的宏伟征程上挺膺担当！

新闻传播学院本科生 阳嘉威：

习近平总书记考察湖南第一师范学院的教诲，如春风拂面，温暖而鼓舞人心。身处百年未有之大变局，我深感责任重大，立志报国，矢志不渝！作为一名大三的新闻传播学子，同时作为一名预备党员，我深知宣传思想文化工作的重要性。在努力提升自己的专业素养的同时，我将不断学习先进的政治理论知识，用党的创新理论武装头脑，传播正能量，发出中国声音。我将深入基层，倾听人民群众的真实声音和需求，用手中的媒体工具为他们发声，为乡村振兴、社会进步贡献青春力量，努力成为民心相通的传播者、人文交流的促进者，为中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业添砖加瓦。

中国语言文学学院本科生 黄雨辰：

七十五载尚是风华正茂，千秋伟业正当铸就之时。在新中国成立75周年、实现“十四五”规划的关键一年，习近平总书记第四次亲临湖南考察，为湖南发展精准把脉、领航定向，充分体现了对湖南和六千五百万湖湘人民的亲切关怀和厚爱情谊，这让我们倍受鼓舞、倍感振奋、倍添干劲！作为一名学生党员，我深感立志报国的重要性，更感使命光荣、责任巨大。我们应该努力学习宣传贯彻习近平总书记考察时的重要讲话和指示精神，做到“主动学、带头学、努力学”，奋力让自身作先进，为学校出薄力，给湖南添光彩。做“有理想、有担当、能干事、成事”的新时代青年。保持昂扬奋进的姿态，发扬抓铁有痕的韧劲，带头引领全校青年在实现“三高四新”美好蓝图争做生力军、勇当先锋队，为奋力谱写中国式现代化湖南篇章注入蓬勃青春力量！

尊重人才 育好人才 服务社会 推进学校事业高质量发展(节选)

化学化工学院 唐课文

1月21日至22日，学校举办了“凝心聚力、创大申博，推进学校高质量发展”处级干部专题培训班。培训班上，曾祥君校长以《凝心聚力、创大申博，推进学校高质量发展，努力办人民满意的大学》为题，徐小立副校长重点围绕内涵建设和学校改办大学等问题，汤小红副校长围绕学校学科建设等问题，丁跃澍副校长围绕学校信息化建设等问题作了专题报告，张国云书记强调，我们要结合新形势下高等教育的发展方向，结合学校当前的办学实际，开展理论务虚，深入研究讨论，从而进一步提振精神、增进动力，明晰思路，增强发展活力，努力为学校高质量发展作出更大的贡献。

本次培训班既是“创大申博”形势下全校师生的思想集结号，更是新阶段开创学校高质量发展新局面的行动冲锋号。化工学院进一步明确了使命，坚定了信心，迎难而上，以更加饱满的热情和忘我的工作为成功实现“创大申博”目标奋力拼搏，推进学校事业高质量发展。结合学校和学院的实际情况，提出以下三点建议：

一、用好人才队伍第一资源

人才是第一资源。高校师资是衡量一所大学实力的关键性指标，没有一流的教师，就培养不出一流的人才；没有高水平的教师队伍，就办不好人民满意的教育，教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。关于人才队伍建设，我从“引得进、留得住、用得好”三个方面来谈：

1、“引得进”完善科学引才，打造人才引进“强磁场”

一是做好顶层设计引进人才。人才引进应结合学校发展的需要，引进优秀博士和高层次人才。二是人才引进待遇多面化。人才引进不单是引进费的问题，让人才感觉有幸福感、归属感，应该从安居乐业的视角看问题，如小孩入学、家属安置、住房条件改善等等。

2、“留得住”注重服务留才，营造人才成长“好环境”

首先，要提供政策保障。从引进待遇、合同条款等方面为人才提供保障和制定约束机制。其次，要提高工资待遇。应普遍提高教师工资待遇，让教师有幸福感和获得感。最后，要提供科研条件。为新引进教师提供其开展科学研究必要的场地和设备。

3、“用的好”坚持悉心育才，增强人才发展“内驱力”

针对不同层次人才，设立人才津贴，优化评聘和考核办法，选聘一批政治素质过硬、具有较强学术潜力和综合能力的专任教师人才，并在科研平台、职称评审、岗位聘用、学术资源等方面予以倾斜，引导教师各展所长、快速成长，助力优秀人才脱颖而出。

二、做好人才培养中心任务

1、以产教融合为导向，创新人才协同培养模式
对接区域现代石化产业需求，深化产教融合，把学科专业建在产业链上；围绕高素质工程技术人才培养目标，强化多主体协同，构建“三融三化四共四平台”校企协同育人新模式，打造校企协同育人共同体，打通工程人才培养从学校到企业、从知识到应用的“最后一公里”，获批省级现代产业学院、省级卓越工程师培养基地。

2、以新工科建设为引领，探索人才培养新路径
以立德树人为使命，从社会需求和学生的个性成长出发，全员协同打造“分阶培育，层递发展”的四平台育人体系，着力加强学生的知识探究、能力提升、素质培养、人格养成。对标专业认证要求，反向设计人才培养方案。对接产业链，重构人才培养流程。构建了“三重、二协同、一体现”的人才培养体系，提高人才培养与社会需求的契合度。

化工学院学生培养成效显著。近三年学生参加竞赛获奖200余项，其中化工设计大赛凸显学院特色和优势；研究生人均发表论文1.52篇，本科生发表论文30余篇；洞庭湖湿地协会、“挑战杯”等新获国家级奖项。平均考研录取率35.9%，多年来位居全校第一。

解放思想、凝心聚力 谱写学校高质量发展新篇章(节选)

信息科学与工程学院 童耀南

1月22日下午，在张书记的指导下，我们第二组全体同志以强烈的主人翁精神，围绕推进学校高质量发展主题，开展了热烈而充分的讨论，形成了“三高、三新、三实”的心得体会和三个“切实加强”的意见建议。现总结汇报如下，不当之处，请大家批评指正。

关于推进学校高质量发展，我结合各位领导的报告和同志们的意见，汇报三点建议。

一是建议切实加强学科建设 坚持 发展为本

发展是解决问题的关键，习近平总书记指出，必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理。“发展为本”应作为破解“创大申博”难题的硬道理、主抓手。学校高质量发展首要的是学科高质量发展。牢固树立学科发展的引领地位，全面提升学科建设水平，是“办人民满意大学”的必由之路。因此建议：面向国家战略和区域经济社会发展需求，优化学科布局，加大建设力度，强化一流学科“压舱石”，夯实基础学科“硬实力”，激发交叉学科“新动能”，以高质量学科发展强力支撑特色鲜明的地方大学建设。

二是建议切实加强人才培养 坚持 学生为本

人才培养重任是高校之所以成为大国重器的立足点，习近平总书记强调，高校要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。坚持立德树人，面向社会需求，建立人才培养新体系，切实提升人才培养能力和质量是“办人民满意大学”的必然要求。为此建议：一方面对标国家现代化产业体系建设和省、市重点产业布局，适时优化专业结构，调整招生计划。另一方面，面对知识技术日新月异、人口出生率降低、就业压力增大、生源质量下降(如近年来扩招，信息学院本科专业在省内录取平均分排名从2021年的约5万名下降至2023年的约7万名)等现实情况，我们需要比以往更有力的举措来加强人才培养。在优化培养方案、更新课程体系、改革教学内容、加强学风建设、改善教学条件之外，我们建议顺应信息革命时代潮流，进一步加强教学及管理信息化建设。如采用人工智

能辅助各教学环节，提高教的效率；借助虚拟现实技术丰富教学场景，促进学的效果；运用大数据分析教学质量，提高评的准确性；利用移动互联网推广“上机上线”便民服务(即能手机上处理的不要用电脑处理，能线上办理的不要线下办理)，提高管理和育人效率。

三是建议切实加强队伍建设 坚持 教师为本

“教师是立教之本、兴教之源”。在“学有所教”的规模增长转向“学有优教”的高质量发展新阶段，老师们深感使命光荣、责任重大。我们完全赞同学校“在引才上做文章，在育才上上下下功夫，在留才上花力气”的队伍建设新机制。此外也建议：在宏观层面，树立“大人才观”，即学校的高质量发展需要广大教职员工的共同努力，教授博士或普通教师，专任教师或行政教辅，专业技术或工勤人员，编内或编外，都在各自岗位上为学校做贡献，都希望有发展通道，都期盼有更强的获得感、幸福感。微观层面，建议优化与教职工切身利益相关的绩效考核方案、目标管理考核方案和职称评审办法；启动校内人才工程项目；坚持宁缺毋滥的人才引进原则并考虑学科差异；关注全体教师身心健康；解决教辅队伍不稳定等问题。

各位领导、全体同仁，高质量发展春风吹，“办人民满意的大学”战鼓擂，我谨代表第二组全体同志郑重承诺，我们将以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加昂扬的斗志，以身作则、团结同志、凝心聚力、奋勇拼搏，全面贯彻落实学校党委、行政的决策部署，努力为学校高质量发展做更多、更大、更优的贡献。

内涵建设论坛