

一堂课,一群教师的173天

运气偏爱有准备的人

当黎辉燕全身心投入省赛复赛的备赛时,命运却跟她开了一个巧合的玩笑——她测出自己怀上了二胎,这令她喜悦参半。

“我跟宝宝一起经历了比较严峻的考验”,黎辉燕回忆道。特别是在暑假,当时她正处于孕早期,又在备赛决赛的攻坚准备期。

进入8月下旬,随着进入了较为舒适的孕中期,黎辉燕的状态开始好转,备赛效率也得到了提高。

定好决赛的三个教学片段,撰写教学设计书、反复地进行赛前教学演练,黎辉燕在身体状态特殊的情况下仍然兢兢业业地进行着备赛工作。

当积累碰到运气,在比赛中面对不及时的备赛时,黎辉燕就多了几分的镇定自若的底



气和化险为夷的机会。

“爱伦坡的文学主张有哪些?他有哪些代表作?”裁判提问环节,黎辉燕被问道。她流利地回答出了正确答案,“这为我加了不少印象分”黎辉燕总结道。

让她感到幸运的是,比赛前一天,她临时把教学阶段中所提及的文学家、作家的代表内容都搜集成了电子版,其中就有关于爱伦坡的内容,这让她在比赛提问环节听到这一问题后,不至于出现“四面楚歌”的状态。

怀着已经5个月的宝宝,黎辉燕站上了决赛的领奖台上,与团队一起获得了一等奖的荣誉证书。“那一刻,我心中充满了难以言喻的激动之情”。

同打造课堂盛宴的过程,先是“老师加菜”,即老师挖掘丰富的教学内容;再是“学生加菜”,即学生通过互动讨论、翻转课堂来讨论课程内容;还会出现“学生点菜”,即学生提出自己在科研或者实验中遇到的实际问题,老师和同学共同探讨研究。

最重要的是课堂教学中引导“学生做菜”,即让学生作为主体来“思政践履”,从问题思考、知识学习、能力锻炼、问题解决中获得自然而然的思政感悟,最后是共同品尝,即学生完成研习报告、思维导图,对课堂内容进行梳理总结,来达到将看不见摸不着的思政收获外显的作用。

课程内容多,思政内容多少?课程中的板书从专业课程中自然而然地流露出来。曹毓最初做的PPT里,第一张就洋洋洒洒地摆了不少的思政,研究生工作部部长周从山看到后向曹毓提出了这一建议。

像曹毓一样,许多老师在最开始往往会把握不好“课程”与“思政”的“调配”比例,思政太多了,就会让课程这道菜太咸;思政太少了,又会让课程太“淡”,只有浓淡相宜才能做出课程的“美味佳肴”。

“要去思考,要去琢磨,就像厨师要尝试不同调料配比。”课程团队与曹毓一起不断地摸索课程与思政融合的道路。

在最终的课程设计中,曹毓通过“如何自制布洛芬”的研究情境,让学生在带着兴趣和问题的学习、实践,有感而发,引出伟大的全民抗疫精神和坚持不放弃的科学精神等思政点,“每一个思政目标都是由教学内容来支撑的,都不是空中楼阁”。

“思政‘如盐入水’般融入专业课程,老师们在备赛实践中逐渐理解和掌握了这一教育理念。比赛要求的课程设计的深度、广度以及对课程思政融合度的把握能力,对我们的日常教学中有很大的启发。”曹毓感慨道。

因素后,研究生院决定从我校音乐学院搬一台钢琴到国防科技大学的决赛现场。

从岳阳到长沙,一辆大巴上,一台钢琴和老师们同行。“比赛用自己的钢琴肯定是最踏实的。”提到这台现场最佳“助攻”,肖雅心中不免泛起暖意。

“学校在各方面工作上都非常支持我们”肖雅表示,在三位老师备赛期间,研究生院组织开展了多次的教研活动和集体备课,很多老师都尽可能地来参赛团队提供了专业内部能够提供的资源和素材。

“助力并则万钧牵,群智协作则坚壁摧。”黎辉燕用一句古训道出团队协作在比赛中起到的关键性作用。

决赛闭幕上,黎辉燕、曹毓、肖雅三位老师均手捧着一等奖的荣誉证书,面对着镜头,为身为团队、更为自己热爱的学校——湖南理工学院,深情点赞!

(学生记者/谢佳来 卢广舒 舒晨杰 陈雅婷 王晏涵)

打造课程盛宴

当讨论一堂研究生课程思政课堂时,他们在谈论什么?

“相对于本科课程,研究生课堂更注重课程的高阶性、创新性和挑战性,要突出‘研究’的意味。”曹毓说道。

由于本科为化学师范专业,曹毓深谙“灌输式”教育的弊端。在设计研究生课程教学过程中,她采用任务驱动式教学,通过设置研究生感兴趣的问题情境,通过梳理本科知识部分,引导学生主动思考和解决问题,对于用本科知识不能解决的问题,再利用科学研究的手段寻找解决方法,在“一螺旋式上升”的教学过程中,落实研究生的研究性思维和创新能力培养。

她将设计的课堂教学模式比喻成师生共同探讨。



听,是“交响乐”

“黄水奔流向东方,河流万里长”这首由“人民音乐家”冼星海创作的《黄河谣》是肖雅参加决赛的授课内容。肖雅端坐于讲台上的钢琴前弹奏乐曲,伴随着肖雅深情的吟唱,一场设计科学、讲授自然大方的课堂呈现在观众面前,并赢得了现场评委的高度肯定。

“团队的力量是我能够获得本次比赛荣誉的关键所在。”在肖雅看来,在这场关于交响乐的课赛思政教学课堂中,她所在团队成员之间的共同协作又何尝不是另一首“交响乐”的奏响。

分工明确,才能弹出美妙的“交响乐”。肖雅团队共三人,肖雅为团队“主旋律”担当,负责主讲和课程内容总设计;另外两位成员是我校音乐学院教师刘长旭和侯新三,作为“协奏”部分,他们分别负责课件的制作和教学法部分



理论园地

深思细悟思想理论 提高思政专业素养

第二十五期青马班学员 马克思主义学院 姚泽宇

学习党的创新理论,尤其是学习习近平新时代中国特色社会主义思想,是作为思政教育专业师范生不断吸取理论之“钙”、常补精神之“钙”的专业需要与内心渴求。习近平新时代中国特色社会主义思想的内容博大精深、视野广阔,涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面,构成了一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。“十个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。“坚持社会主义核心价值体系”是其中对意识形态领域提出的一条基本方略。今天我想结合自身的专业,分享学习“坚持社会主义核心价值体系”的三点心得体会。

一是更加坚定了作为思政教育师范生的理想信念。坚持社会主义核心价值体系,必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强意识形态领域主导权和话语权。作为一名思政专业的师范生,我的使命任重道远,既肩负着责任,也肩负着要成为一名意识形态思想捍卫者和传播者的责任。因此,思政师范生需要自己先坚定理想信念,自己先真学、真信、真用马克思主义基本原理和党的创新理论思想,才能为更好成为一名优

秀的思政教师奠定基础。

二是更加强了对中华优秀传统文化的自信心。习近平总书记在党的二十大报告中指出,中华优秀传统文化“蕴含的天人合一、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同社会主义核心价值观具有高度契合性”。在短短二十四个字的社会主义核心价值观中,蕴含着丰富的中华优秀传统文化思想。从中我感悟到中华优秀传统文化积淀着我们民族当中深沉的精神追求、思想基因和道德资源。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂。我们应坚定文化自信,自觉做中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。

三是促进了对专业知识的学习,提高了自身的专业素养。虽然目前还只是一名在读师范生,但我也常常思考如何将一名思政教师后如何如何做好思政教育。通过对“坚持社会主义核心价值体系”这一内容的学习思考,我发现社会主义核心价值观对于思政教育具有深远的理论指导意义。在教学中,思政教师可以通过宣传社会主义核心价值观,引导学生树立正确的的人生观、价值观和世界观。通过发扬社会主义核心价值观的精神内核,培养学生的爱国主义情

怀、集体主义意识、社会责任感和奉献精神,为他们树立正确的人生观和价值观追求提供了有力的理论支撑。思政教育可以将社会主义核心价值观融入教学内容和教学形式,促使学生在学习过程中培养正确的价值取向和行为习惯。例如,在教学中引导学生探讨社会主义核心价值观,在引导学生探讨社会主义核心价值观时,可以结合社会主义核心价值观,在引导学生探讨社会主义核心价值观时,可以结合社会主义核心价值观,在引导学生探讨社会主义核心价值观时,可以结合社会主义核心价值观。

毛主席曾在他的文章《实践论》中写道:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”今天,我们开展党的创新理论学习,目的也全在于运用。在平时的学习生活中,应以习近平新时代中国特色社会主义思想为旗帜,自觉运用这一党的创新理论武装头脑,指导实践,做到学思用贯通、知信行统一。如此,才能在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的进程中明确方向,增强动力,实现发展,才能更好地在全面建设社会主义现代化国家的火热征程中绽放青春光彩,谱写青春乐章。

思想

胸怀千秋伟业,百年只是序章。从风雨南湖一叶红船上启航,到今天巍巍巨轮的破浪前行,一百年风雨兼程,一世沧桑巨变,中国共产党践行初心和使命,带领全国各族人民绘就了波澜壮阔的壮美画卷,为人民谋幸福、为民族谋复兴,而一个民族要走在时代前列,一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。

此次青马班的“思想旗帜”专题理论学习,我们围绕“两个结合”“六个必须坚持”“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”等理论,进行了系统全面的学习,让我对其产生了深刻的认识和理解。“两个结合”和“六个必须坚持”作为推进理论创新的科学方法,为在新时代继续推进党的理论创新、开辟马克思主义中国化时代化新境界提供了根本遵循。“十个明确”则揭示了新时代中国特色社会主义思想的本质要求、发展路径、宏伟蓝图。这些理论就像是海上的明灯,指引我们向着正确的方向乘风破浪,不断前进。

时代造就青年,盛世成就青年。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又是价值取向形成和确立的关键时期,因此,对于青年的思想引领尤为重要。通过此次专题理论学习正是对此的深刻体现,也正是通过此理论的学习,我对党的理论知识有了进一步的了解,增进了对党的创新理论的认识,更加坚定了自身的政治信仰,加强了坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复

实干

兴重任的时代新人的决心。

在去年的十一月份,我有幸成为了湖南省残运会的一名志愿者,看着运动员们在我们的服务帮助下,能够全身心投入到比赛中,我感受到了无限的光荣,感受到了青春热血挥洒在为人民服务当中的快乐!不论是去年的志愿服务经历,亦或是今年积极响应习近平总书记提出的乡村振兴战略参加的三下乡活动,都让我切实体会到了将青春奋斗融入党和人民的事业所得到的自豪感和成就感。

崇高的理想、坚定的信念,是中国共产党人的政治灵魂。习近平总书记在全国宣传思想文化工作会议上指出,宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要、极端复杂的工作。

我作为一名网络与新媒体专业的大三学生,在努力提升自己的专业素养的同时,也将不断学习先进的政治理论知识,也将党的创新理论武装自己,在将来主持新时代思想宣传使命,运用主流价值观、主流意识形态传播正能量,发出中国声音,努力做民心相通的宣传者、人文交流的促进者,把青春奋斗真正融入党和人民事业,为实现中华民族伟大复兴和民族的先锋力量。同时,身为学院的团委副书记,我也将辅助团委书记持续推进学院的思想引领工作,举办各类以“青春”为主题的思政引领活动,开展教育实践专题学习,组织专题研讨会,来团结广大团员青年坚定理想信念,永远跟党走,奋进新征程,建功新时代。

第二十五期青马班学员 新闻与传播学院 阳晨熹